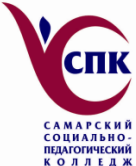
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 1 из 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы философии

г.о. Самара, 2019г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
	<p>К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)</p>	<p>Страница 2 из 13</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (в редакции 2015г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Гольцова И.Ф., преподаватель

ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 12 от 13 мая 2019 года

Председатель ПЦК _____ Жирнова Ю.В.

Содержательная экспертиза от 08 апреля 2019 г.

Эксперт:

____ Жирнова Ю.В. _____ / _____


Техническая экспертиза от 18 апреля 2019 г.

Эксперт:

____ Бажуткина Н.Н. _____ / _____

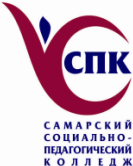
Актуализация:

_____/ 2020г.
_____/ 2021г.
_____/ 2022г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 3 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 4 из 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке специалистов юридического профиля.

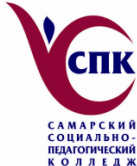
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Общие компетенции (ОК)	Знать	Уметь
ОК 1-10	– предметную область философского знания; – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	– ориентироваться в системе философского знания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 5 из 13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 6 из 13

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения курса «Основы философии». Место философии в системе гуманитарного знания. Философия как база общечеловеческой составляющей профессиональной культуры юриста.	1	1,2
Раздел 1. Философия, ее смысл и роль в жизни общества		14	
Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы.		
	2. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Философское мировоззрение.		
	3. Функции философии. Специфические черты философского знания. Философия и наука, научно и ненаучно ориентированные типы философии. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и право.		
Тема 1.2. Исторические типы философии	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Генезис философии. Философия и предшествующие ей формы мировоззрения.		
	2. Общая характеристика исторических типов философии. Основные идеи и исторические этапы развития западной философии. Античная философия, Средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени (XVII – XIX вв.)		
	3. Философия в современном мире: основные направления неклассической философии.		
	Практические занятия: Комментирование и анализ текста первоисточника Решение проблемно-логических заданий	2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 7 из 13

Раздел 2. Основные философские проблемы		42		
Тема 2.1. Категория бытия в философии	Содержание учебного материала		5	1,2
	1.	Онтология как учение о бытии. Категория бытия в истории философии, ее смысл и специфика.		
	2.	Формирование и развитие категории материи в философии. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи.		
	3.	Единство материи и движения. Движение и развитие. Основные формы движения. Эволюция представлений о пространстве и времени.		
	Практические занятия: Комментирование и анализ текста первоисточника		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование первоисточника Решение проблемно-логических заданий		2	
Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Религиозная картина мира: удвоение мира, креационизм, провиденциализм, эсхатология. Особенности картины мира в мировых религиях.		
	2	Философская картина мира. Человек и мир: объективистская и субъективистская концепция.		
	3	Основные парадигмы научных представлений о мироздании, современная научная картина мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование первоисточника Решение проблемно-логических заданий		2	
Тема 2.3. Философия сознания и проблемы познания	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Проблема сознания в философии. Природа и функции сознания. Сознание, мышление и язык. Сознание как форма регуляции человеческой деятельности. Самосознание. Сознание и бессознательное.		
	2.	Проблема познания в истории философии. Рационализм и эмпиризм. Скептицизм и агностицизм. Проблема познаваемости мира. Диалектика объекта и субъекта познания.		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 8 из 13

		Соотношение чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии. Релятивизм и догматизм.		
		Практические занятия: Комментирование и анализ текста первоисточника	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение словарной работы	1	
Тема 2.4. Философская антропология	Содержание учебного материала		7	2,3
	1.	Проблема антропосоциогенеза. Основные аспекты и спорные проблемы происхождения человека.		
	2.	Проблема сущности человека в истории философии. Природное и общественное в человеке. Индивид – индивидуальность – личность. Природа человека и право. Антропологическая природа права.		
	3.	Категории человеческого бытия. Смысл жизни, творчество, счастье, вера и любовь. Ценностные основы права: свобода, ответственность и справедливость.		
		Практические занятия: Комментирование и анализ текста первоисточника Решение проблемно-логических заданий	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания: подготовка эссе «Философский смысл прав человека»	3	
Тема 2.5. Социальная философия	Содержание учебного материала		5	2,3
	1.	Ключевые проблемы и предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества.		
	2.	Политическая и правовая жизнь общества. Взаимоотношения общества, власти, государства, права.		
	3.	Философия истории. Эволюция взглядов на историю. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл истории и социальный прогресс.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по истории философско-правовых идей	2	
Тема 2.6. Философия науки и техники	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Понятие науки. Существенные черты и признаки науки. Основные периоды в развитии науки. Научные революции и смена		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 9 из 13

		типов рациональности.		
	2.	Уровни, формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности. Проблема, гипотеза, теория как формы научного познания. Понятия метода и методологии. Основные методы научного познания.		
	3.	Основные проблемы философии техники. Происхождение и природа техники. Философские аспекты техники. Человек в техногенной цивилизации. Этические проблемы науки и техники.		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			1	
			ВСЕГО:	58

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 10 из 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общегуманитарных дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска
- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента (по количеству обучающихся)
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Д. Губин - 2-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / П. С. Гуревич.- м. : кнорус, 2011. — 480 с
4. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос, 2008.
5. Сычёв А.А. Основы философии: учеб.пособие (ГРИФ) / А.А.Сычёв – М.: Альфа- испр. - М.: 2010. — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Алешин А.И., Бандуровский К.В. История мировой философии. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2007.
2. Андреев Г.М. Социальная философия. – М.: Академия, 2005.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 11 из 13

3. Асмус В. Ф. Античная философия. - М.: Высш. шк., 2005.
4. Бердяев Н.А. Самопознание: Сборник произведений. – М.: Академия, 2003.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека: библиотека этической мысли. – М.: ИНФРА – М, 2003.
6. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для ССУЗ/ В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. – М.:Дрофа, 2003.
8. Лосский Н.О. История русской философии. – М.:Дрофа, 1999.
9. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. – М.: Дрофа, 2002.
- 10.Немировская Л.З. Философия: История и теория: учебное пособие. – М.: РосНОУ, 2007.
- 11.Основы философии. Под ред. Е.В. Попова – М.: ВЛАДОС, 2004.
- 12.Таранов П.С. Философия изнутри: Анатомия мудрости. 70 мудрецов, философов, мыслителей. В 2 т. – М.: Остожье, 1999.
- 13.Тойнби А. Постигание истории. – М.:Дрофа, 2001
- 14.Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2006.
- 15.Франк С. Духовные основы общества. – М.: Дрофа, 2002.
- 16.Фрейд З. Психология бессознательного. – М.: Дрофа, 2004.
- 17.Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- 18.Хрестоматия по философии: Учебное пособие/ Отв. ред. и сост. А.А.Радугин. – М.: Центр, 2002.
- 19.Чаадаев П.Я. Философические письма: Статьи и письма. – М.: Современник, 2002.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 12 из 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии, – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет, итоговое тестирование
<p>Знания: основные понятия и категории философии;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (и/или письменный) опрос – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет, итоговое тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
	К учебному плану 2019г. (утвержден 06.06.2019)	Страница 13 из 13

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Исторические типы философии Комментирование и анализ текста первоисточника Решение проблемно-логических заданий Философия в современном мире: основные направления неклассической философии.	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 1-10
2.	Тема 2.1. Категория бытия в философии Комментирование и анализ текста первоисточника	2	Мозговой штурм	ОК 1-10
3.	Тема 2.4. Философская антропология Решение проблемно-логических заданий Проблема антропосоциогенеза.	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 1-10